

## **Аннотация к программе кружка «Ученый малыш»**

### **Актуальность.**

Хорошо известно, насколько сложна и объёмна программа по русскому языку в начальных классах и как трудно ребёнку, не овладевшему навыками звуко-слогового анализа и синтеза слов, осваивать её курс.

Дошкольный курс развития речи и подготовки к обучению грамоте призван обеспечить качественную подготовку детей к обучению в начальной школе.

Особенностью программы данной кружковой работы является использование элементов *логопедической методики* для детей дошкольного возраста, цель которой – предупреждение ошибок в чтении и письме.

Основным содержанием обучения является звуко- слоговой анализ слов. Работа по слоگو-звуковому анализу слов сочетается с работой по развитию речи. Занятия кружка строятся в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом. Занятия проводятся на индивидуальных рабочих листах.

**Цель программы:** развитие устной речи детей, подготовка к курсу обучения грамоте в начальной школе.

### **Задачи:**

- развитие у детей фонематического слуха и фонематического восприятия;
- развитие умений звукового и слогового анализа, сопоставления звуков по их артикуляторным и акустическим признакам;
- знакомить детей с понятиями: *звук, буква, слог, слово, согласные и гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие, шипящие и свистящие;*
- формирование умений и навыков, необходимых для успешного обучения чтению и письму в начальной школе.

### **Программа разработана с учетом основных принципов:**

1. Последовательности (все задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с познавательными возрастными возможностями детей);
2. Доступности (заключается в простоте изложения и понимания материала);
3. Наглядности (предлагает наличие большого количества наглядного, раздаточного материала, наличие дидактических игр и пособий);
4. Индивидуализации (учитывает психологические особенности дошкольников);

5. Результативности (обеспечивает соответствие целей программы и возможностей их достижения);
6. Межпредметности (предполагает связь с другими предметами: окружающим миром, развитием речи.)

**Ожидаемые результаты:**

- хорошо владеть понятиями: «слово», «звук», «слог», «буква»;
- дифференцировать понятия «звук» и «буква»;
- различать гласные и согласные звуки;
- осуществлять звуковой и слоговой анализ слов;
- выявлять различие в звуковом (слоговом) составе двух слов; знать буквы.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет (старшая-подготовительная группа). Занятия по программе организуются 2 раза в неделю в течение учебного года. 64 занятия за учебный год. Длительность занятия 25- 30 минут. Форма организации – подгрупповое занятие. Срок реализации программы – 2 года.